

# 兴义市实验中学教研活动 工作简报

(2025年秋季学期第13期)

兴义市实验中学物理组

2025年12月25日

## 第二届教学能手比赛暨物理组教学经验分享活动

### ——兴义市实验中学物理组教研活动简报

为深化课堂教学改革，促进教师专业成长，加强学科内教学经验交流，我校于12月24日以《质量》为课题举办了第二届教学能手比赛暨学科经验分享活动。本次活动旨在通过“以赛促教、以评促研、经验共享”的形式，聚焦核心概念教学，提升物理课堂教学实效。活动分为“上课展示”与“评课研讨（经验分享）”两大核心环节。

#### 一、上课环节：聚焦概念建构，展现教学风采

本次教学能手比赛围绕初中物理《质量》一节展开。参赛教师精心设计，各展所长，呈现了两节精彩纷呈、各有侧重的课堂。

1. 联系生活，巧妙导入：教师从学生熟悉的日常生活物品入手，如比较一个玩具、一包零食，引导学生初步感知“物体所含物质的多少”，自然引出“质量”概念，激发了学生的学习兴趣 and 探究欲望。
2. 实验探究，深化理解：课堂充分体现了物理学科的实践性。两位老师都组织学生使用天平（托盘天平或电子天平）进行实际操作，测量不同物体的质量。在“调节平衡螺母”、“左物右码”、“读数记录”等步骤中，学生不仅掌握了天平的使用规范，

更通过亲手实践，深刻理解了质量的测量原理及质量的属性——不随形状、状态、位置的变化而变化。

3. 概念辨析，科学建构：授课教师注重科学思维的培养。汪老师通过辨析“质量”与“重量”（重力）的区别，明确质量是物体本身的属性，而重力是力，与地理位置有关。利用直观的教具、动画或板书，帮助学生建立清晰、准确的物理概念体系。

4. 技术融合，增效课堂：刘教师恰当运用多媒体技术，如展示太空中的宇航员（质量不变，重力变化）、微观物体质量数量级等，拓展了课堂的时空界限，使抽象概念具体化、形象化，增强了教学效果。



（图 1：汪老师上课时的情景）

（图 2：刘老师上课时的情景）

## 二、评课暨经验分享环节：深度研讨，智慧共享

展示课结束后，进入了深度评课与学科经验分享环节。该环节气氛热烈，发言踊跃，既有精准的课堂观察点评，也有宝贵的教学策略共享。

1. 多维评课，精准把脉：评委及观摩教师一致认为，参赛课程均能紧扣课标，注重基础，关注学情。同时，也提出了若干建设性意见，如：可进一步设计开放性问题引导学生深度思考；在实验环节可增加误差分析与讨论；对于“质量单位换算”等技能训练，需讲究方法避免机械记忆等。

2. 经验分享，凝聚共识：围绕《质量》教学及物理学科教学普遍性问题，多位资深教师及教学能手分享了他们的经验与思考：

概念教学策略：强调新概念引入要“慢”和“实”，通过大量实例、对比和实验，为学生搭建理解的阶梯，避免死记硬背。

实验教学优化：分享了如何高效组织分组实验、确保每位学生动手参与的心得：。

科学与人文融合：建议在教学中适当渗透物理学史（如质量单位的演变）、我国度量衡文化等内容，提升学科育人价值。



（图 3、4：评课及经验分享）

本次《质量》教学能手比赛暨经验分享活动，不仅为参赛教师提供了展示与锤炼的平台，也为全体物理教师创造了观摩学习、交流互鉴的宝贵机会。上课环节精彩务实，评课分享环节坦诚深入，真正实现了“一人展示，众人受益；一次活动，多元收获”的效果。今后，学科组将继续搭建此类教研平台，凝聚团队智慧，共筑高效课堂。

文图：赵柳

审核：林桃

抄报：学校办公室

抄送：学校各处室，全体教职员工。

兴义市实验中学物理组

2025 年 12 月 25 日