



高中化学实验教学中学生核心素养的培养探究

网页查询: <https://www.g3mv.com/thesis/view/5018992>

一下_360搜索 《中国教师》2020年第12期 目录 期刊网_中国期刊网 x 《中国教师》2020年第12期 目录 沈冲 - 百度学术 +
om/search/lw?q=高中化学实验教学中学生核心素养的培养探究&t=0

期刊网 首页 期刊导航 期刊检索 论文检索 新闻中心 登录 注册

期刊网 www.qikanwang.net 1a.net 阅读平台

年份: **不限** 2023 2022 2021 2020 2019 2018 2017 2016 2015 2014 2013 2012 2011 更早

最新 浏览↓ 共 500 个结果 1 / 25

高中化学实验教学中学生核心素养的培养探究 全文阅读

作者: 沈冲 学科: 文化科学 > 教育学 创建时间: 2021-01-25

出处: 《中国教师》-2020年第12期

机构: 贵州省贞丰中学

简介: 摘要: 随着新课改的出台和实施, 要求实现对**学生学科知识与核心素养**的双重培养, 进而使**学生的发展**符合时代发展的需求。基于此, 在**高中化学实验教学中**, 教师应运用有效的教学方式, **培养学生的核心素养**, 提高学生的**化学综合学习能力**, 加快**学生化学发展**的步伐。

标签: 高中化学教学 核心素养 培养对策

高中化学实验教学中学生核心素养的培养 全文阅读

作者: 张艳萍 学科: 文化科学 > 教育学 创建时间: 2021-12-21

出处: 《教学与研究》-2021年第20期

机构: 黑龙江省宁安市第一中学, 黑龙江 牡丹江 157499

简介: 摘要: **核心素养**是学生所应该具备的能够适应社会发展的**优秀品德**, 除了对**学习成绩**的要求之外, 更加注重**学生的品质**和**综合能力**。根据**核心素养**的要求, **高中化学实验教学**重点**培养学生的动手能力**, 能够将所学的**理论知识与科学实验**有效结合, 将**知识融会贯通**, 解决**实际问题**。**高中阶段的化学学习**, **实验所占的比重**相当之大。可以通俗的理解为“**得实验者得天下**”。那么在**高中化学实验的教学过程**中, 老师进行**实验的操作演示**时, 要注意**引导学生兴趣**, 帮助**学生树立探索精神**, 鼓励**学生在实验的过程中**细致观察, 做好记录。对...

标签: 核心素养 化学实验 化学性质

图片查看 期刊网_中国期刊网 - ... E:\教学与教研 G 高中化学实验教学中... W 高中化学实验教学中...



高中化学实验教学中学生核心素养的培养探究

沈冲

贵州省贞丰中学

摘要: 随着新课改的出台和实施, 要求实现对学生学科知识与核心素养的双重培养, 进而使学生的发展符合时代发展的需求。基于此, 在高中化学实验教学中, 教师应运用有效的教学方式, 培养学生的核心素养, 提高学生的化学综合学习能力, 加快学生化学发展的步伐。

关键词: 高中化学教学; 核心素养; 培养对策

通过培养高中生的核心素养, 可以降低学生的化学学习难度, 不但使学生形成良好的化学学习意识, 还能培养学生的综合学习能力。让学生理解化学实验的原理与过程, 以此提高教师的化学实验教学效果, 实现对学生的素质教育, 促进学生化学学习的长远发展。接下来, 本文对在高中化学实验教学中如何培养学生核心素养的对策作如下探究。

一、情景教学, 培养学生宏观辨识与微观探析意识

情景教学法是新课改衍生的一种有效教学方式, 将其运用在高中化学实验教学中, 能够培养学生的宏观辨识与微观探析意识, 以此有效培养学生的化学综合素养。教师应根据不同的化学实验教学内容, 运用不同的问题情景教学方式, 以由浅入深的教学问题, 为学生营造良好的实验学习氛围, 让学生一步步深入对化学知识的探究, 使学生的切身的实验情景中, 高效地学习化学实验知识, 提高教师的化学教学效果。

举例来说, 在学习《化学反应与能量变化》这节课, 先向学生提出教学问题, “为什么化学实验中容易出现爆炸的事故? 为什么暖宝宝能够持续发热?”, 让学生从宏观与微观的学习角度, 进行对化学反应与能量变化的学习, 使学生能够初步建立能量与化学反应的学习思想, 培养学生的化学核心素养。之后, 向学生提出“化学反应都可以带来什么样的变化?”, 让学生仔细观察教师进行的化学实验, 使学生从实验中真正学会化学反应能提供能量, 以及吸热与放热反应, 实现对学生的核心素养教学。

来源期刊

中国教师



中国教师

2020年12期

相关推荐

- 高中化学实验教学中学生核心素养的培养
- 浅谈高中化学实验教学中学生核心素养的培养
- 浅析高中化学实验教学中学生核心素养的培养
- 浅析高中化学实验教学中学生核心素养的培养
- 浅谈高中化学实验教学中学生核心素养的培养

高中化学实验教学中学生核心素养的培养探究

< 1 / 2 >



重新阅读

+在线打印

二、结合生活化化学实验, 培养学生实践意识

化学实验现象与人们实际生活是息息相关的, 在高中化学实验课堂教学中, 教师可以结合生活化的化学实验, 激发学生的化学学习兴趣, 培养学生的化学实践意识, 使学生能够从中不断提高自身的化学核心素养与学习能力。避免学生在化学实验课堂中, 出现不认真的不良学习状态, 而是使学生专注于化学实验学习, 有效学习化学实验知识, 并在自身良好的核心素养学习中, 增强学生对化学知识的整合实践能力, 提高教师化学实验课堂教学的有效性。

举例来说, 在学习《生活中两种常见的有机物》这节课时, 首先, 组织学生与教师一同进行对生活中假酒, 为什么会使饮用者出现中毒的现象进行实验。以这种生活化的化学实验教学方式, 使学生主动进行实验检测, 培养学生的化学实践意识, 并在教师的指导下, 自主进行化学实验。之后, 让学生在实验中观察实验现象并总结, 使学生学会乙醇和乙酸性质和用途的学习, 增强学生的化学核心素养与化学实践能力。

三、实验教学, 培养学生创新意识

化学是一门以实验为基础的科学, 教师应引导学生自主进行实验学习, 培养学生的创新意识, 以此才能培养学生的核心素养, 提高学生的化学自主学习能, 促使学生的个性化学习发展。在传统的高中化学实验课堂中, 教师以自身的思维局限着学生的思维, 使学生无法发散自身的思维, 发掘自身的化学学习潜能, 不利于学生的化学学习发展, 教师应为学生营造创新实验的空间, 引导学生朝正确的方向进行化学实验, 强化学生学习效果的同时, 培养学生良好的核心素养与自主学习能力。

举例来说, 在学习《化学反应的速率和限度》这节课时, 教授完学生在实验中的注意事项后, 让学生自主创新化学实验, 在实验中探究都有哪些条件, 能够影响化学反应的速率。教师从旁对学生进行教学实验监督, 杜绝学生出现实验的安全事故与隐患, 使学生能在良好的实验氛围中, 发挥自己的化学潜能与创新精神。然后, 根据学生不同的实验情况, 及时对学生进行教学点拨, 在实验中有效培养学生的化学核心素养, 使学生快速学习本节课的化学知识。

四、互动教学, 培养学生学习意识

高中化学知识具有一定的学习难度, 学生直接学习无法形成学习兴趣, 在自主实验中难免出现因实验的困难, 对化学实验学习的厌烦与抵触心理, 会影响学生化学学习的良好发展。因此, 在高中化学实验课堂教学中, 教师可以通过互动教学的方式, 使学生与教师和其他同学之间形成良好的学习互动, 培养学生的化学学习意识, 增强学生的团队协作能力, 在互动学生中有效培养学生的综合素养, 提高学生的化学学习能力。

其一, 将不同化学学习能力的学生, 平均分配到不同的学习小组中, 为学生布置小组实验学习任务, 使学生都能在自身的化学基础上, 进行有效的化学学习。并使小组学生之间进行化学学习交流, 使每个学生都能学习其他学生身上的优秀思维与学习方法, 培养学生核心素养的同时, 提高教师的化学教学效果。其二, 教师要与学生进行一同探究学习, 使学生感受到教师的教学关怀, 增强学生的化学学习自信心, 并鼓励学生大胆提出化学实验学习问题, 使教师能够真实掌握学生的学习情况, 有针对性地进行教学指导, 进一步加强学生的化学核心素养, 提高学生的自主

同分类资源

更多

- [教育学] 最美三轮车夫
- [教育学] 高校图书资源与成人自主学习
- [教育学] 开心语文
- [教育学] 正方体表面展开图的辨别
- [教育学] “线上线下”混合式教学模式在高...

相关关键词

高中化学教学 核心素养 培养对策

学习能力。

结束语:

综上所述,在高中化学实验教学中培养学生的核心素养,不但能为学生构建高效的学习课堂,还能全面提高学生的化学学习意识与能力。教师应结合学生的实际学习情况,创新有效的教学方式,使学生形成优秀的化学核心素养,以及化学自主学习能力,从而促使学生化学学习的全面发展。

参考文献:

[1]张菊红.探究高中化学核心素养的培养策略[J].新课程导学,2018(11):755.

[2]葛俊华.高中化学教学中学生实验探究能力的培养策略[J].当代教研论丛,2019(08):354.

本文系《基于核心素养培养的高中化学实验教学设计》研究”成果之一(课题编号2017B146)