

抗疫情，奋进前行

——名师工作室工作总结

陈溢

疫情非常时期，本次活动根据区教育局有关名师工作室发展的文件精神，在上级领导的关心支持下，我们工作室全体成员团结一心，踏实努力，开展了一系列扎实有效的教育教学研究活动，取得了一些成绩。

一、主要活动及成效

我们坚持理论和实践相结合原则，将理论熏陶与实践磨砺融为一体；以课题研究为统领，聚焦教育教学疑难问题；以示范引领为特征，促进骨干教师在名师引领下发展，在发展过程中发挥辐射作用；以任务驱动为手段，引导骨干教师在创新性解决问题过程中实现自我突破。

（一）坚持理论学习，提升学员自身素养

为满足骨干教师的专业发展需求，两年来，我们从加强理论学习入手，以理论学习的方式提升工作室成员的自身素养。工作室各位名师在坚持严于律己，率先垂范，以实际行动影响他人，以敬业精神树师表形象的同时，还积极组织大家认真学习全国知名专家讲座及公益活动 15 场和本地专家 6 场、名师博览群书、学而不厌的学习态度，以及爱岗敬业、



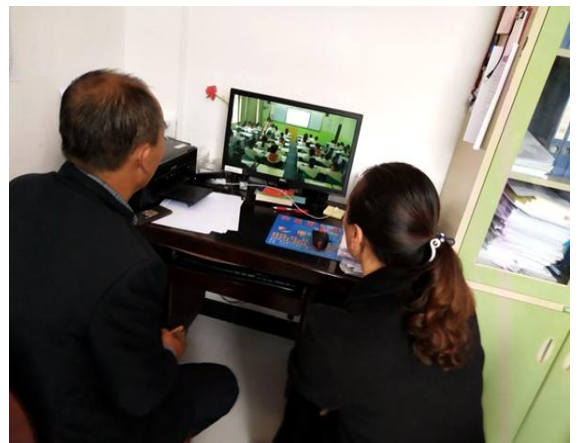
求真务实、精益求精、追求卓越的工作精神，以此来感召全体成员。

（二）研课磨课，提升学员的教学水平

工作室坚持聚焦教学课堂，打造精品课程，引领成员不断丰富教学风格，提高教育教学水平。活动以来，工作室人员分别坡贡小学、坝力小学，新加小学、木咱中心小学，共上了 10 节较高质量的研究课、示范课。



陈溢、陈代萍、王天波、王娟、张清翠等和网络课堂研讨课 11 节，教学各具特色，精彩纷呈，重点突出，朴实中现出华彩，充满逻



辑性，归纳有序，学生学得轻松，每节课都充分体现老师们的教学

睿智。课前备课也好，课堂生成也好，都能自然而然地成为老师启迪智慧，碰撞思维，沟通心灵的教学资源和契机，让课堂教学既有“有心栽花”的繁花似锦，又有“无心插柳”的岸柳成行，让学生既有计划内的收获，又有计划外的收益。课后的磨课、评课中，大家积极踊跃发言，各抒己见。在观念的碰撞与交流中，及时发现问题、梳理经验、归纳提升，达成新的共识，高效、快速地提升了我们教研教学的有效性，促进了教师的专业成长。两年来，部分工作室老师的课堂教学理念有了一定改变，教学水平有了一定的提高。

（三）进行课题研究，解决教育教学热点难点问题

我们以“十四五”区规划课题《小学语文学科渗透生命教育的策略与研究》、州规划课题《信息技术条件下小学语文课堂教学模式的创新研究》和《小学语文课堂教学有效性设计的实践研究》等研究为抓手，引导教师走课题研究之路，使每位老师都能“研究出成效”。针对教学教改的难点和热点问题，工作室成员进行课堂教学研究活动，以及有关专题的讲座交流活动，也积极撰写了相关的论文。目前，该课题的研究有成效，已全部结题。

（四）互动交流，搭建骨干教师发展平台

工作室积极创造条件，为成员提供了广阔的展示与交流的舞台。我们主动与县教育局基教股联系，活动期间工作室共参加了2次教育精准扶贫送教到校观摩活动，1次跨学科联谊研讨活动，1次送课下



基层活动。这些学习交流互动，使工作室成员拓宽了视野、开阔了胸怀、增长了见识。名师工作室给我们提供了学习的平台，上课、听课、评课、讲座、研讨这些形式多样的活动让我们告别了独自学习的艰辛和枯燥。活动让我得到锻炼和提高、受到启发和教育。我们奔走于每个工作室成员的学校，除了教学研究，我们还了解每个学校的办学理念和办学特色。

（五）硕果累累

“一花独放不是春，百花齐放春满园”，工作室团队“不忘初心，牢记使命”，朱林美、王登玉等人被黔西南州教育局评为“州级骨干教师”荣誉称号；王天波、王忠采老师等人被兴义市教育局和黔西南州教育局评为“优秀教师”荣誉称号；张方江、吴雪老师等人被兴义市教育局表彰“教育教学质量先进个人”；工作室承办小学教师作业设计竞赛活动取得圆满成功。

二、问题及努力方向

（一）存在的问题

由于疫情防控的影响，我们工作室工作尚有进一步完善之处：工作室活动时间相对紧张，有些具体计划有时不能按期进行，导致部分工作不能全面实施；工作室成员自身水平、研究能力存在差异，对整体工作有所影响；网络水平有待提高；如何引导课题研究发展方向，

并有效解决教学中的热点难点问题，还有待进一步加强。

（二）今后努力的方向

名师工作室给了我们所有人学习交流的机会，大家都很珍惜，也很努力完成各项任务，立志把自己打造成一位名师。一直以来，我们在实践中不断反思，不断总结，找出自己的不足，明确努力的方向，制定了以下努力的目标：

1. 在提高课堂实效性上下功夫，使学生在每一堂课中有更大的收获。

2. 继续增强自身素质的提高，增强业务能力，加强自身的命题技术能力及口语能力，为明天的教育工作奠定更好的基础。

3. 加强科学规划，解决工作与学习矛盾。工作室要认清教育发展趋势、把握教育发展现状、找准教师培训需求，加强工作计划的科学性、前瞻性；同时要合理安排活动内容与时间，增进与上级领导的沟通，寻求上级领导的理解与支持，妥善处理工作与学习矛盾。

4. 创新工作方式，增强活动实效。工作室要充分借鉴他人的工作经验，创新工作方式，搭建锻炼平台，创造磨砺机会，加强对外交流。通过有效引领、传带，帮助成员内化新理念、新知识、新方法，进一步提高成员的课堂教学能力、课程开发能力、教研科研能力、实践指导能力和活动组织能力，进一步增强活动实效性。

总之，名师工作室为老师们提高教育教学水平提供了一个非常好的平台，取得了较好的效果。我们将进一步强化服务意识、责任意识、创新意识，以教学质量为动力，以素质教育为取向，以课程改革为契机，总结经验，不断改进工作的方式方法，在各级领导的关怀和指导下，再接再厉，使本工作室成为镇区州骨干教师合作互动的“学习共同体”和“发展共同体”，成为镇区州骨干教师的“孵化器”。

